

# Échéancier de la consultation des normes et modalités 2024-2025

<b>11 septembre 2024</b>	Début de la consultation et envoi du document normes et modalités
<b>Du 11 au 17 septembre 2024</b>	Périodes de consultation entre les membres du champ concerné et cueillette de signatures pour fin d'approbation.
<b>17 septembre 2024 Fin de la consultation</b>	Remise du document signé à la direction adjointe responsable du champ, <u>le document doit être signé par l'ensemble des enseignants du champ.</u>
<b>25 septembre 2024</b>	Approbation par le conseil d'établissement.

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages (Volet communication au parent)**  
**Année scolaire 2024-2025**

<b>Communications officielles de l'année</b>	
Première communication écrite	<p>Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre 2024.</p>
Premier bulletin	<p>Ce bulletin couvrira la période du 28 août 2024 au 7 novembre 2024 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Le bulletin sera remis le 20 novembre 2024.</p>
Deuxième bulletin	<p>Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2024 au 21 février 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.</p> <p>Le bulletin sera remis le 14 mars 2025.</p>
Troisième bulletin	<p>Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 25 février 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.</p> <p>Le bulletin sera disponible le 4 juillet 2025.</p>
<b>Visites de parents</b>	
Premier bulletin	19 septembre 2024
Deuxième bulletin	5 décembre 2024
Mise à jour du cheminement scolaire avec les parents	27 mars 2025

**N.B. Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.**

Un relevé des apprentissages du MEQ sur lequel apparaîtront les résultats officiels sera disponible, un courriel sera envoyé aux parents pour la récupération de celui-ci.

**1<sup>re</sup> secondaire**  
**1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle régulier**

Discipline		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Provenance des épreuves de fin d'année
		Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve ÉCOLE
Français langue d'enseignement	Écrire	(40 %)	Non	Oui	
	Lire	(40 %)	Oui	Oui	
	Communiquer oralement	(20 %)	Oui	Oui	
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30 %)	Non	Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70 %)	Oui	Oui	✓ (30% de la 3 <sup>e</sup> étape)
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40 %)	Non	Oui	
	Comprendre des textes lus et entendus	(30 %)	Oui	Non	
	Écrire des textes	(30 %)	Non	Oui	
Science et technologie	Pratique	(40 %)	Non	Oui	
	Théorique	(60 %)	Oui	Oui	
Histoire et éducation à la citoyenneté		-	Non	Oui (40 %)	Oui (60 %)
Géographie		-	Oui (40 %)	Non	Oui (60 %)
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	(50 %)	Oui	Non	Oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	(50 %)	Non	Oui	Oui
Arts plastiques	Créer	(70 %)	Oui	Oui	Oui
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui
Éducation physique et à la santé		-	Oui	Oui	Oui
Concentration activités aquatiques		-	Oui	Oui	Oui
Concentration programmation multimédia robotique informatique		-	Oui	Oui	Oui
Méthodologie du travail (PROFIL ÉRAB)		-	Non	Oui	Oui

**1<sup>re</sup> secondaire**  
**1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle régulier**  
**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Mozaïk Portail Parent;
- courriel;
- etc.

### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin **des étapes 2 et 3** de l'année scolaire.

Étape 2	Étape 3
Histoire et géographie : Organiser son travail	Éducation physique : Savoir communiquer

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

2<sup>e</sup> secondaire  
2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle régulier

Discipline		Étape 1 (20%)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Provenance des épreuves de fin d'année		
		Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve ÉCOLE	Épreuve CSSD	Épreuve MEQ
Français langue d'enseignement	Écrire	(40 %)	Oui	Oui	Oui		✓ (10% de l'année scolaire)
	Lire	(40 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (10% de la 3 <sup>e</sup> étape)	
	Communiquer oralement	(20 %)	Non	Oui	Oui		
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30 %)	Non	Oui	Oui		
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (10% de la 3 <sup>e</sup> étape)	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40 %)	Oui	Oui	Oui		
	Comprendre des textes lus et entendus	(30 %)	Oui	Oui	Oui		
	Écrire des textes	(30 %)	Non	Oui	Oui		
Science et technologie	Pratique	(40 %)	Oui	Oui	Oui		
	Théorique	(60 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (30% de la 3 <sup>e</sup> étape)	
Histoire et éducation à la citoyenneté		-	Non	Oui (40 %)	Oui (60 %)		
Géographie		-	Oui (40 %)	Non	Oui (60 %)		
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	(50 %)	Oui	Non	Oui		
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	(50 %)	Non	Oui	Oui		
Arts plastiques	Créer	(70 %)	Oui	Oui	Oui		
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui		
Musique	Créer et interpréter	(70 %)	Oui	Oui	Oui		
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui		
Éducation physique et à la santé		-	Oui	Oui	Oui		
Concentration activités aquatiques		-	Oui	Oui	Oui		
Concentration programmation multimédia robotique informatique		-	Oui	Oui	Oui		

**2<sup>e</sup> secondaire**  
**2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle régulier**  
**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Mozaïk Portail Parent;
- courriel;
- etc.

### Autres commentaires

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin **des étapes 2 et 3** de l'année scolaire.

Étape 2	Étape 3
Éducation physique : Savoir travailler en équipe	Histoire : Exercer son jugement critique

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

**3<sup>e</sup> secondaire**  
**1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle régulier**

Discipliner		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Provenance des épreuves de fin d'année
					Épreuve ÉCOLE
Français langue d'enseignement	Écrire	(40 %)	Non	Oui	Oui
	Lire	(40 %)	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement	(20 %)	Non	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30 %)	Non	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70 %)	Oui	Oui	Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40 %)	Non	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30 %)	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes	(30 %)	Oui	Non	Oui
Science et technologie	Pratique	(40 %)	Non	Oui	Oui
	Théorique	(60 %)	Oui	Oui	Oui
Histoire du Québec et du Canada		-	Oui	Oui	Oui
Projet personnel d'orientation (PPO)		-	Oui	Oui	Oui
Arts plastiques	Créer	(70 %)	Oui	Oui	Oui
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui
Musique	Créer et interpréter	(70 %)	Oui	Oui	Oui
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui
Éducation physique et à la santé		-	Oui	Oui	Oui
Concentration activités aquatiques		-	Oui	Oui	Oui
Concentration programmation multimédia robotique informatique		-	Oui	Oui	Oui

3<sup>e</sup> secondaire  
1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle régulier  
Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Mozaïk Portail Parent
- courriel;
- etc.

### Autres commentaires

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin **des étapes 2 et 3** de l'année scolaire.

Étape 2	Étape 3
Histoire : Exercer son jugement critique	Science : Savoir travailler en équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

**4<sup>e</sup> secondaire**  
**2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle régulier**

Discipline		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Provenance des épreuves de fin d'année		Résultat inscrit au dernier bulletin
		Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve ÉCOLE	Épreuve MEQ	
Français langue d'enseignement	Écrire	(40 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
	Lire	(40 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
	Communiquer oralement	(20 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Grammaire		-	Oui	Oui	Oui		Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30 %)	Non	Oui	Oui		Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (20% de l'année scolaire)	Non
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30 %)	Oui	Non	Oui		Oui
	Écrire des textes	(30 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Science et technologie	Pratique	(40 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Théorique	(60 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (20% de l'année scolaire)	Non
Science et technologie de l'environnement	Pratique	(40 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Théorique	(60 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
Histoire du Québec et du Canada		-	Oui	Oui	Oui	✓ (20% de l'année scolaire)	Non
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	(50%)	Oui	Non	Oui		Oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	(50 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Arts plastiques	Créer	(70 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Musique	Créer et interpréter	(70 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Éducation physique et à la santé		-	Oui	Oui	Oui		Oui

**4<sup>e</sup> secondaire**  
**2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle régulier**  
**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- Mozaïk Portail Parent
- courriel;
- etc.

### Autres commentaires

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin **des étapes 2 et 3** de l'année scolaire.

Étape 2	Étape 3
Histoire : Exercer son jugement critique	Science : Savoir travailler en équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

5<sup>e</sup> secondaire  
3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle régulier

Discipline		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Provenance des épreuves de fin d'année		Résultat inscrit au dernier bulletin
		Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve ÉCOLE	Épreuve MEQ	
Français langue d'enseignement	Écrire	(50 %)	Oui	Oui	Oui		✓ (20% de l'année scolaire)
	Lire	(40 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
	Communiquer oralement	(10 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Grammaire		-	Oui	Oui	Oui		Oui
Mathématique SN-CST	Résoudre une situation-problème	(30 %)	Non	Oui	Oui		Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40 %)	Oui	Oui	Oui		✓ (20% de l'année scolaire)
	Comprendre des textes lus et entendus	(30 %)	Oui	Non	Oui		Oui
	Écrire des textes	(30 %)	Non	Oui	Oui		✓ (20% de l'année scolaire)
Anglais avancé	Enrichir ses habiletés en anglais	-	Non	Oui	Oui		Oui
Monde contemporain	Interpréter les problèmes et prendre position sur un enjeu du monde contemporain.	-	Oui	Oui	Oui		Oui
Éducation financière	Prendre position sur un enjeu financier	-	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	(50 %)	Oui	Non	Oui		Oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	(50 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Arts plastiques	Créer	(70 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Musique	Créer et interpréter	(70 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Apprécier	(30 %)	Non	Oui	Oui		Oui
Éducation physique et à la santé		-	Oui	Oui	Oui		Oui
Droit civil et criminel		-	Oui	Oui	Oui		Oui
Physique (option)	Pratique	(40 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Théorique	(60 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
Chimie (option)	Pratique	(40 %)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Théorique	(60 %)	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
Psychologie et société (option)		-	Oui	Oui	Oui		Oui
Sensibilisation à l'entrepreneuriat (option)		-	Oui	Oui	Oui		Oui
Activités sportives (option)		-	Oui	Oui	Oui		Oui
Musique (option)	Créer et interpréter	(70%)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui		Oui
Arts plastiques (option)	Créer	(70%)	Oui	Oui	Oui		Oui
	Apprécier	(30%)	Non	Oui	Oui		Oui
Art culinaire (option)	Pratique	(50%)	Oui	Oui	Oui	✓ (33% de la 3 <sup>e</sup> étape)	Oui
	Théorique	(50%)	Oui	Oui	Oui		Oui

**5<sup>e</sup> secondaire**  
**3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle régulier**  
**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- Mozaïk Portail Parent;
- courriel;
- etc.

### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin **des étapes 2 et 3** de l'année scolaire.

Étape 2	Étape 3
Univers social : Exercer son jugement critique	Droit civil et criminel et physique : Savoir travailler en équipe

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.